

**РАЗДЕЛ III.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
КАК ОРИЕНТИР ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ
НОВОЙ ФОРМАЦИИ**

УДК 371.124
ББК Ч420.42

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИИ «ПЕДАГОГ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**THE BASIC REQUIREMENTS FOR THE PROFESSION
OF «TEACHER OF VOCATIONAL TRAINING»**

Беляев Сергей Владимирович

Магистрант
fkkfktd@mail.ru

Федеральное государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище»

Министерства обороны Российской Федерации, Россия,

Екатеринбург

Federal state educational institution of general education
«Ekaterinburg Suworov Military School»

Ministry of Defense of the Russian Federation, Russia, Yekaterinburg

Воробьев Алексей Евгеньевич

магистрант
aleksei.vorobiev.1977@mail.ru

Федеральное государственное казенное общеобразовательное
учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище»

Министерства обороны Российской Федерации, Россия,

Екатеринбург

Federal state educational institution of general education
«Ekaterinburg Suworov Military School»

Ministry of Defense of the Russian Federation, Russia, Yekaterinburg

Аннотация: в статье рассмотрены основные общие требования, которые должны предъявляться педагогу профессионального обучения в условиях современного образования, и закреплённых в Профессиональном стандарте педагога.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, компетентность, профессиональные умения и знания, профессиональный стандарт педагога.

Abstract: the article accounts the basic general requirements for the teacher of Professional training in the conditions of contemporary education fixed in the Professional standard of the teacher.

Keywords: professional competence, competence, professional skills and knowledge, professional standard of the teacher.

Одна из важнейших профессий в современном мире – это профессия педагог. Единственный человек, который большую часть своего времени занимается воспитанием и обучением детей – профессиональный педагог. Педагог, учитель – эти слова мы привыкли употреблять как синонимы, часто одно заменяет другим. Учитель производная от слова учить. В «Толковом словаре» В. Даля слово «учить» определяется, как наставлять, преподавать, обучать [1], т. е. подчеркиваются две его основных функции – руководство приобретением и реализацией социального опыта ученикам и передача накопленного человечеством знаниям. На современном этапе развития общества система Российского образования претерпевает существенные изменения, связанные со сменой модели культурно-исторического развития. Все реформы, какие бы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе. Педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ними задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право заниматься педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартом [4].

Одна из основных причин, по которой был введен профессиональный стандарт педагога – несоответствие старых норм определения квалификации современным требованиям, предъявляемым к учительской деятельности. Характеристики, содержащиеся в ЕКС не подвергались обновлениям и доработкам и перестали соответствовать задачам модернизации этой области. Согласно Постановлению правительства № 584 для перехода на новые стандарты определен период до 01.01.2020 [2]. Во всех учреждениях сферы образования должно произойти внедрение профессионального стандарта педагога, соответствие которому будет являться основным критерием

при принятии нового сотрудника на работу в образовательную организацию.

Применение профессионального стандарта педагога в соответствии с планом Министерства образования и науки должно решить следующие задачи:

- Установление четких требований к учителям различных направлений и сфер деятельности по их квалификации.

- Заблаговременное уведомление педагогов о тех требованиях, которым они должны соответствовать для выполнения своих обязанностей.

- Обеспечение необходимого уровня подготовки будущих работников школ и дошкольных организаций

- Привлечение учителей и преподавателей к повышению общего уровня образования в государстве.

В отличие от действующих сегодня нормативов, которые в большинстве случаев устарели и редко применяются на практике, новый стандарт педагога должен стать официальным документом, регламентирующим целый ряд аспектов трудовой деятельности. От соответствия этому документу зависит возможность работы конкретного специалиста в сфере образования, оказывает непосредственное влияние на карьерный рост работника. Исходя из этого: соответствие профессиональным стандартам педагога не только устанавливает требования к квалификации сотрудника, но и оказывает влияние на всю профессиональную деятельность.

Общие, основные требования к преподавателю изложены в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», который утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н» (зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993) [3]. Их можно разделить на несколько групп требований:

- Требования к образованию. Учитель должен: иметь высшее образование, сотрудникам со средним специальным образованием необходимо дать возможность получить высшее без отрыва от выполнения своей профессиональной деятельности, уметь планировать и проводить уроки, а также проводить анализ их эффективности, досконально знать свой предмет и соответствующие программы обучения, владеть методиками, которые позволяют объективно оценивать знания учеников, уметь вовлекать в процесс обучения всех учеников, независимо от их индивидуальных особенностей.

- Требования к воспитательной работе. Учитель обязан: владеть формами воспитательной работы, применять ее как во время обучения, так и во внеклассной работе, формировать ценностные ориентиры у обучающихся, организовывать выходы на природу

и экскурсии с посещением музеев с максимальной эффективностью для процесса обучения, проводить процесс воспитания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся как культурных, так и возрастных, психологических, создавать в коллективе класса деловую атмосферу и дружелюбный настрой как во время обучения, так и за стенами учреждения.

– Требования к развитию личностных качеств. Учитель должен: уметь психологически «принять» любого ученика независимо от его индивидуальных качеств – успехов в обучении и особенностей поведения, своевременно выявлять те или иные проблемы ребенка и уметь оказывать помощь в их разрешении. Уметь находить, читать и анализировать методическую литературу, в том числе документацию узких специалистов – логопедов, психологов и так далее, при необходимости общаться с коллегами и узкими специалистами в форме профессиональных консилиумов для составления программ индивидуального развития ребенка, владеть методиками коррекционно-развивающей работы, быть знакомым с основами психологии семейных отношений, уметь правильно построить взаимоотношения с родительской общественностью.

– Требования к опыту практической работы. Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) [3].

Исходя из того что было сказано выше преподавателю необходимо; обладать знаниями о предмете, задачах и тенденциях его развития; иметь представление о профессиональных методах коммуникации и передачи знаний. эффективно планировать, организовывать и проводить занятия; обладать способностью к профессиональной коммуникации и профессиональной передаче содержания предмета в соответствии с предшествующим изучением; быть самостоятельным и инициативным

Профессиональный педагог – это единственный человек, который большую часть своего времени отводит на обучение и воспитание детей. Остальные взрослые люди, включая родителей ребенка, заняты своими профессиональными проблемами и домашними заботами и не могут много времени уделять детям. Если бы обучением и воспитанием детей не занимались педагоги, то через несколько поколений общество прекратило бы свое развитие. Новое поколение людей оказалось бы просто недостаточно

подготовленным для того, чтобы поддерживать социальный, экономический и культурный прогресс.

Список литературы:

1. Даль В. Толковый словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://slovardalja.net/word.php?wordid=41878> (дата обращения: 02.03.2017).

2. Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности. Постановление Правительства РФ № 584 от 27 июня 2016 года [Электронный ресурс]. URL: <http://sovethr.ru/2016/07/04/chto-novogo-postanovlenie-pravitelstva-rf-v-chasti-primeneniya-professionalnyx-standartov-neset-kompaniyam-s-gosudarstvennym-i-municipalnym-uchastiem> (дата обращения: 11.03.2017).

3. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Приказ Минтруда России № 608н от 08.09.2015 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.menobr.ru/professionalnyy-standart-pedagoga> (дата обращения: 06.03.2017).

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/708566b2fd52d51c70e2f0c8e02abb2d81a6c22e/ (дата обращения 17.03.2017).